**通 知**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学校：

为了深入探寻本学期的教研主题（即：基于计算思维的初中信息技术课程有效教学策略研究（一）），将安排两次网络研修活动，从两个层面梳理计算思维在初中信息技术教学中的应用策略。活动已在“初中信息技术”协作组中发布，具体安排如下：

**一、活动内容**：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **活动标题** | **活动内容** |
| 1 | 网络研修：运用计算思维求解问题 | 2017年4月13日，56中的张磊老师为大家分享了一节题为《用Excel分析数据》的研究课，请大家结合观课感受，谈谈数据处理模块的教学设计：   1. 如何在该模块教学中，体现计算思维的培养？   ② 如何引导学生运用计算思维求解问题？   1. 数据处理模块数据的采集、处理与分析 |
| 2 | 网络研修：初中信息技术教学如何借力“互联网+”教育 | 李克强总理在第十二届全国人民代表大会第三次会议的政府工作报告里面明确提出“互联网+”这一行动计划，针对教育领域而言，它引发了课堂教学的变革，“互联网+”教育将会颠覆传统教育模式，对我国几千年的传统教育教学将会产生革命性的影响。  徐福荫（2015）研究认为“互联网+”教育时代的变革主要体现在：学习观念、教学内容、教育组织形式、教育评价、课程体系、教育公平等方面。  请结合您对“互联网+”教育的认识以及您学校的教学实际，谈谈初中信息技术教学如何借力“互联网+”教育，发展学生的核心素养？ |

**二、活动形式**：采用网上研修的方式

**三、活动要求**

本次活动系本学期的教研活动之一，要求各位教师本着认真、积极的态度参加活动，并保证上传帖子的质量。具体要求如下：

1. 杜绝雷同作品。
2. 鉴于本次活动为网上研修的形式，截止时间为：2016年6月30日，请大家于2017年7月5日之后，进行活动评价。

说明：没有达到上述要求者，视为未参加活动。

北京教育学院宣武分院技术教研部

2017．4．24